

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
Facultad de Ciencias Económicas  
Licenciatura en Economía  
(Plan de Estudios 1998 - T.O. Ord. 33/02 CS y Ord. 108/10 CS)

**PROGRAMA ECONOMÍA LABORAL**  
**CURSO 2011**

**Dr. Pablo F. Salvador**

**1. REQUISITOS DE CURSADO**

Las asignaturas correlativas previas para poder cursar esta asignatura son: Macroeconomía I, Microeconomía I, Econometría I y Finanzas Públicas.

También se requieren conocimientos de idioma inglés y del software Econometric Views.

**2. OBJETIVOS Y EXPECTATIVAS DE LOGRO**

El primer objetivo de este curso es brindar al alumno las herramientas teóricas y prácticas necesarias que le permitan comprender y analizar la estructura y el funcionamiento del mercado de trabajo. En este sentido, se espera que la identificación y el análisis de las variables que determinan tanto la oferta como la demanda de trabajo como así también de aquellos factores que determinan los salarios permitan al alumno un análisis económico riguroso del mercado de trabajo y también le permitan comprender el comportamiento de sus agentes e instituciones.

El segundo objetivo del curso es presentar al alumno las nuevas y más recientes teorías macroeconómicas que han sido desarrolladas para examinar el funcionamiento del mercado de trabajo y el impacto de las distintas políticas sociales y laborales. Se espera que los alumnos puedan utilizar los diferentes modelos, teorías y ejemplos para realizar un análisis independiente de las problemáticas laborales en un sentido amplio.

Dado que la economía laboral es un campo muy activo en la investigación empírica, se pondrá un especial énfasis en la presentación de estudios aplicados y en el desarrollo de ejemplos de análisis empírico mediante el uso del software Econometric Views. Se busca que el alumno adquiera las habilidades necesarias para estimar tanto ecuaciones individuales -oferta de trabajo, demanda de trabajo y salarios- como sistemas de ecuaciones simultáneas que le ayuden en el análisis económico del mercado de trabajo. En el curso se hará referencia a Argentina aunque muchos de los ejemplos se concentran en casos de países desarrollados.

### 3. CONTENIDOS ANALÍTICOS

#### **A. La economía laboral: introducción y visión panorámica**

La economía laboral como disciplina. Objeto de estudio de la economía laboral. Perspectiva económica. Conceptos básicos. Fuentes de datos laborales en Argentina. Cálculo de los principales indicadores del mercado de trabajo.

#### **B. La oferta de trabajo**

La elección entre el trabajo y el ocio. Elasticidad de la oferta de trabajo. Desplazamientos de la curva de oferta de trabajo. La oferta de trabajo a corto y largo plazo. La oferta agregada de trabajo. Determinantes de la oferta de trabajo. Estimación de una oferta agregada de trabajo con EViews.

#### **C. La demanda de trabajo**

La demanda derivada de trabajo. La demanda de trabajo a corto y largo plazo. La demanda de trabajo del mercado. Elasticidad de la demanda de trabajo. Determinantes de la demanda de trabajo. Estimación de una demanda agregada de trabajo con EViews.

#### **D. Determinación de los salarios**

La determinación de los salarios en mercados competitivos y no competitivos. La estructura salarial y la influencia de los sindicatos. El retraso en la respuesta de la oferta. Las causas de las diferencias salariales. La teoría hedonista de los salarios. Estimación de una ecuación de salarios con EViews.

#### **E. Equilibrio en el mercado laboral**

Determinación macroeconómica de la producción y del empleo. Desempleo friccional. Desempleo estructural. Desempleo cíclico. Medidas para reducir el desempleo.

#### **F. Algunas teorías macroeconómicas sobre el desempleo**

Teoría de la tasa natural de desempleo (*Natural rate of unemployment*). Hipótesis de la histéresis. Teoría de la reacción en cadena (*Chain Reaction Theory*). Estimación de un sistema de ecuaciones simultáneas con EViews. Ejercicios empíricos con EViews: cálculo de la tasa natural de desempleo, relación stock de capital-desempleo y ejercicios dinámicos de simulación.

#### **G. Diferencias salariales y la inversión en capital humano**

El modelo de capital humano. La inversión en capital humano y la distribución de las ganancias. La formación en el trabajo. Críticas a la teoría del capital humano.

#### **H. La discriminación en el mercado de trabajo**

Diferencias por sexo. La discriminación y sus dimensiones. El modelo del gusto por la discriminación. Teoría de la discriminación estadística. El modelo de la concentración. Factores no discriminatorios. Medidas para luchar contra la discriminación.

#### **I. Los sindicatos y la negociación colectiva**

La existencia de los sindicatos. Hechos y cifras del sindicalismo. Un modelo del proceso de negociación. Los efectos económicos de los sindicatos.

#### **J. La movilidad, la inmigración y la división espacial del trabajo**

Tipos de movilidad laboral. La migración y la inversión en capital humano. Los determinantes de la migración. Las consecuencias de la migración. Los movimientos de capitales y de productos.

Políticas y cuestiones relacionadas con la inmigración. La geografía del empleo y el desempleo. Transformaciones actuales del trabajo. Efectos territoriales de las políticas de empleo.

### **K. La productividad del trabajo: salarios, precios y empleo**

El concepto de productividad. Importancia de los aumentos de la productividad. Variaciones cíclicas de la productividad. La productividad y el empleo.

## **4. BIBLIOGRAFÍA**

### **BÁSICA**

Ehrenberg, R. y Smith, R. (1997), *Modern Labor Economics: Theory and Public Policy*. 5ª Edición, Boston: Addison-Wesley. También está disponible la 10ª Edición, año 2009.

McConnell, C., Brue, S. y Macpherson, D. (2003), *Economía Laboral*, 6ª Edición, McGraw-Hill. También está disponible la 7ª Edición, año 2007.

Méndez Gutiérrez Del Valle, R. (1997), *Geografía Económica: la Lógica Espacial del Capitalismo Global*, Ariel, España.

Salvador, P.F. (2009), *Labour Market Dynamics in the Nordic Countries According to the Chain Reaction Theory*, Jyväskylä studies in business and economics 80, Jyväskylä University Printing House, Finland.

### **COMPLEMENTARIA**

Arestis, P., M. Baddeley and M. Sawyer (2007), “The relationship between capital stock, unemployment and wages in nine EMU countries”, *Bulletin of Economic Research*, 59 (2), pp. 125-148.

Bande, R. and M. Karanassou (2009): *Labour Market Flexibility and Regional Unemployment Rate Dynamics: Spain 1980-1995*, *Papers in Regional Science*, 88 (1), PP. 181-207.

Blanchard, O. (2000), “The economics of unemployment: shocks, institutions and interactions”, *Lionel Robbins Lectures*.

Blanchard, O. (2005), “Monetary policy and unemployment”, in Semmler, W. (ed.), *Monetary policy and unemployment - US, Euro-area, and Japan*, Routledge, London.

Blanchard, O. and J. Wolfers (2000), “The role of shocks and institutions in the rise of European unemployment: the aggregate evidence”, *The Economic Journal*, 110 (462), pp. C1-C33.

Fregert, K. and J. Pehkonen (2010), “The crises of the 1990s and unemployment in Finland and Sweden”, in Jonung, L., J. Kiander and P. Vartia (eds.), *The crises of the 1990s in Finland and Sweden*, Edward Elgar. (forthcoming)

Holmlund, B. (2006), “The rise and fall of Swedish unemployment”, pp. 103-132, in Werding, M. (ed.), *Structural unemployment in Western Europe: reasons and remedies*, The MIT Press, Cambridge MA.

Kapadia, S. (2005), "The capital stock and equilibrium unemployment: a new theoretical perspective", Department of Economics, University of Oxford *Discussion Paper Series*, 181.

Karanassou, M. and D.J. Snower (1998), "How labor market flexibility affects unemployment: long-term implications of the chain reaction theory", *The Economic Journal*, 108 (448), pp. 832-849.

Karanassou, M. and D.J. Snower (2004), "Unemployment invariance", *German Economic Review*, 5 (3), pp. 297-317.

Karanassou, M., H. Sala and P.F. Salvador (2008), "The (ir)relevance of the NRU for policy making: the case of Denmark", *Scottish Journal of Political Economy*, 55 (3), pp. 369-392.

Karanassou, M., H. Sala and P.F. Salvador (2008), "Capital accumulation and unemployment: new insights on the Nordic experience," *Cambridge Journal of Economics*, 32 (6), pp. 977-1001.

Karanassou, M., H. Sala and D.J. Snower (2007), "The macroeconomics of the labor market: three fundamental views", *Portuguese Economic Journal*, 6 (3), pp. 151-180.

Layard, R., S. Nickell, and R. Jackman (1991), *Unemployment: macroeconomic performance and the labour market*, Oxford University Press, Oxford.

Nickell, S. (1997), "Unemployment and labor market rigidities: Europe versus North America", *Journal of Economic Perspectives*, 11 (3), pp. 55-74.

Pehkonen, J.; H. Sala and P.F.Salvador (2011), "The Nordic experience revisited: labour market booms and slumps since the 1990s in Finland and Sweden", *Journal of Economic Studies*, 38 (1), pp. 52-65.

Phelps, E. (1994), *Structural slumps: the modern equilibrium theory of unemployment, interest and assets*, Harvard University Press, Cambridge MA.

Rowthorn, R. (1995), "Capital formation and unemployment", *Oxford Review of Economic Policy*, 11 (1), pp. 26-39.

Stockhammer, E. (2004), "Explaining European unemployment: testing the NAIRU theory and a Keynesian approach", *International Review of Applied Economics*, 18 (1), pp. 3-23.

## **5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DURANTE EL CURSADO**

Las clases son de carácter teórico-aplicadas. El profesor impartirá los temas teóricos y propondrá temas de discusión para debatir en clases y ejercicios para resolver fuera de hora de clases. Todos los temas tendrán un contenido teórico y una sección de aplicación empírica. El tema **A** consiste en una introducción a la economía laboral como disciplina económica, ofreciendo una visión panorámica de la asignatura y presentando los principales indicadores del mercado laboral. Al finalizar los contenidos teóricos el profesor junto con los alumnos calcularán los distintos indicadores. La metodología de enseñanza para los temas **B** a **F** será la siguiente: el profesor impartirá la teoría correspondiente a cada uno de estos cinco temas y una vez finalizada la teoría se hará la aplicación empírica. Mediante el uso del software Econometric Views se estimarán las

distintas ecuaciones -oferta, demanda y salarios- de forma individual y luego se procederá a su estimación bajo la forma de un sistema de ecuaciones simultáneas lo que permitirá estimar la tasa de desempleo. Para los temas **G** a **K** la metodología de enseñanza será la siguiente: una vez que el profesor haya impartido la teoría de cada tema se analizarán y comentarán diversos trabajos académicos y artículos periodísticos para aplicar los conceptos incorporados a la realidad Argentina e internacional.

## 6. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DURANTE EL CURSADO

El proceso de evaluación es de carácter continuo, a través del siguiente sistema:

- a. Resolución de ejercicios prácticos propuestos a lo largo de todo el semestre.
- b. Dos (2) exámenes parciales y un (1) recuperatorio de parciales. Las evaluaciones escritas tendrán cuatro (4) apartados: verdadero y falso, múltiple opción, preguntas de desarrollo y un ejercicio de aplicación empírica. En los dos primeros apartados las respuestas incorrectas restarán puntaje. Cada uno de los parciales y/o recuperatorios se aprueba con el 60% del puntaje, equivalente a un 6 (seis).
- c. Un examen final que se aprueba con el 60% del puntaje, equivalente a un 6 (seis).
- d. El alumno que lo desee podrá elegir un tema del contenido analítico y preparar un trabajo para ser presentado en alguna jornada o congreso. Este apartado no puntúa para la nota final.

Todas las evaluaciones son individuales y se considerará, entre otros, la precisión de la respuesta, el correcto uso de los términos técnicos, la fundamentación adecuada de la respuesta, la coherencia en la exposición y/o desarrollo del escrito y el procedimiento en la resolución del planteo.

La nota de las evaluaciones estará determinada en función de la escala que se presenta en la siguiente tabla (Ord.108/10 CS):

RESULTADO	ESCALA	ESCALA
	NOTA	%
<b>NO APROBADO</b>	0	0%
	1	de 1% a 12%
	2	de 13% a 24%
	3	de 25% a 35%
	4	de 36% a 47%
	5	de 48% a 59%
<b>APROBADO</b>	6	de 60% a 64%
	7	de 65% a 74%
	8	de 75% a 84%
	9	de 85% a 94%
	10	de 95% a 100%

## 7. CONDICIONES DE REGULARIDAD

Las condiciones de regularidad se obtienen aprobando los dos (2) parciales, o un parcial y el recuperatorio del parcial no aprobado, cada uno con el 60% del puntaje total, equivalente a un 6 (seis). El alumno que no alcance las condiciones de regularidad anteriores, podrá rendir un examen integrador de la totalidad de los contenidos dictados en el curso de la asignatura, en el marco de la Ord. 18/03-CD, Art. 12. Quien no cumpla las condiciones anteriores, será considerado **alumno libre**.

## 8. CONDICIONES DE APROBACIÓN

Los alumnos regulares aprobarán la materia sólo con un examen final en el que se deberá obtener el 60% del puntaje, equivalente a un 6 (seis).

Los alumnos libres, para aprobar la asignatura, deberán cumplir con el requisito adicional de rendir un examen escrito previo de nivelación de conocimientos. Además, deberá presentar los ejercicios prácticos propuestos a lo largo de todo el semestre. Los alumnos libres aprobarán dicha evaluación escrita con un mínimo de 60%, equivalente a un 6 (seis). Si el examen escrito es aprobado deberán, además, rendir y aprobar un examen final oral convencional, en las fechas que oportunamente determine la Facultad y en el marco de la Ord. 18/03-CD.

## 9. CONDICIONES DE REGULARIDAD TRAS EL CURSADO

Son requisitos para que un alumno sea considerado **regular** los siguientes tres puntos:

- (1) Presencia activa en al menos un 80% de las clases.
- (2) Aprobación de los ejercicios prácticos del punto 6.a.
- (3) Aprobación de las evaluaciones parciales escritas indicadas en el punto 6.b. Cada evaluación se aprueba con un mínimo de 60%, equivalente a un 6 (seis).

## 10. NOTA FINAL

El método de asignación de la nota final para el alumno aprobado busca valorar su desempeño en todas las actividades previstas.

**Alumno regular:** la nota final tiene dos componentes. Una parte de la misma surge del 70% de la nota del **examen final aprobado**. La segunda parte de la nota final surge del 30% del promedio de los dos parciales o del parcial y el recuperatorio.

**Alumno libre:** la nota final es la nota del examen final. El examen previo y los ejercicios son sólo condiciones para acceder al examen final.